

Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МКУ

УО Алькеевского МР РТ

А.А.Савинов



**Организация образовательной деятельности с применением
дистанционных образовательных технологий в дошкольном учреждении**

Методические рекомендации для педагогов

Составитель: Билалова Г.Ш.
методист по дошкольному образованию
МКУ УО Алькеевского МР РТ

Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в дошкольном учреждении

Методические рекомендации для педагогов по организации процесса взаимодействия и эффективной коммуникации с семьей ребенка, с самим ребенком в дистанционном формате; реализации процесса дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Дистанционное образование – образование, которое полностью или частично осуществляется с использованием компьютера и телекоммуникационных и информационных технологий и средств, которые позволяют ребенку получать образование на расстоянии.

Онлайн-обучение – это получение знаний и навыков при помощи компьютера или другого гаджета, подключенного к интернету в режиме “здесь и сейчас”. Этот формат обучения еще называют e-learning или “электронное обучение”. И оно считается логическим продолжением дистанционного. А слово “онлайн” лишь указывает на способ получения знаний и связи педагога и ребенка. Во время онлайн-обучения ребенок может смотреть занятие в видеозаписи или в прямой трансляции.

То есть существует два режима:

Offline – местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме;

Online – обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места.

Для проведения педагогом дистанционного занятия в любом из режимов необходимо:

1. Составить расписание и режим дня для группы или для каждого ребенка индивидуально.
2. Совместно с педагогом-психологом выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка, учитывая возможности выбора уровня и вида представления материала.
3. Разработать сценарии занятий и подготовить демонстрационный и раздаточный материал к занятиям с элементами видео и аудио, с включением иллюстраций.

4. Перед проведением занятий предоставить семье ребенка всю необходимую информацию: время, правила проведения занятия, режим проведения, канал связи. А также уведомить родителей, какие материалы и оборудование занятия необходимо подготовить к занятию.

5. Необходимо организовать обратную связь с семьей по обсуждению вопросов воспитания и образования ребенка.

При организации проведения с ребенком занятия с использованием компьютера (и других гаджетов) педагогам и родителям следует руководствоваться *«Методическими рекомендациями по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»*, разработанными ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

Для того чтобы работа за компьютером была эффективно включена в учебный процесс, необходимо учитывать следующие факторы:

- гигиенические требования (СанПиН) к организации работы за компьютером;
- возрастные особенности детей;
- адекватные возрасту сертифицированные программы.

При работе с компьютером следует иметь в виду, что на организм детей воздействуют следующие специфические факторы:

- излучение от компьютеров;
- изменение качества воздушной среды в помещении, где находится компьютер;
- особенности условий зрительной работы;
- длительность и сложность различных видов работы.

Занятия с использованием электронных устройств должно строго регламентироваться как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными возможностями детей. Дистанционное обучение не должно рассматриваться только как многочасовое включение ребенка в онлайн-работу. Необходимо помимо онлайн-обучения активно использовать другие формы дистанционной работы и чередовать разные виды деятельности.

Подготовка к онлайн-занятиям

1. Проведение собраний педагогического коллектива на платформе *Zoom (платформе для проведения онлайн-занятий и*

- конференций), обсуждение и выстраивание образовательного процесса и взаимодействия с семьями и детьми в формате дистанционного образования.
2. Создание «класса» на платформе Zoom (проведение онлайн-занятий – 2 раза в неделю с детьми 5–7 лет по 20 минут).
 3. Аудиозапись – воспитатель записывает и пересылает родителям аудиозапись произведения детям, что оказывает благоприятное психологическое воздействие на ребенка.
 4. Создание аудиозанятия в формате презентации или ролика с закадровым голосом воспитателя, который рассказывает ребятам о теме занятия, проводит физкультминутку, играет и дает задание.
 5. Работа воспитателей с детьми над проектами (составление рекомендаций для родителей) по темам: «Мой огород на окне», «Космос», «Перелетные птицы», «Весна», ко Дню Победы в течение недели или двух. По результатам присланных родителями детских рисунков, фотографий, видео составление коллажей и небольших видеороликов.
 6. Запись воспитателем видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией для самостоятельных занятий ребенком дома «Пластинография», «ИЗО», «Проведение опытов».
 7. Создание видеороликов и размещение их на видеохостинге YouTube с участием педагогов дошкольного учреждения, представляющих детям и родителям свои мастер-классы и видеозанятия.
 8. Подбор для детей и родителей мероприятий посредством интернет-ресурсов (интерактивные экскурсии по музеям города, детские онлайн-спектакли, представление информации и пояснение родителям возможностей и правил использования электронного сервиса самоподготовки и самопроверки ; информирование родителей об открытых Интернет-ресурсах для детей и родителей (полезные Интернет-ресурсы, об играх и занятиях «Актуальные материалы и полезные ссылки для организации развивающих игр и занятий с дошкольниками в группе и дома»).
 9. Индивидуальные консультации для родителей педагогами дошкольных групп.

Проведение онлайн-занятия

Для проведения онлайн-занятий с детьми педагоги могут использовать платформу Zoom. Данная платформа хорошо подходит для реализации индивидуальных и групповых занятий с детьми. В платформу встроена интерактивная доска, видео- и аудиосвязь с каждым участником, есть возможность включать и выключать микрофон. Занятие можно запланировать заранее и записать для последующего просмотра.

Организуя образовательную деятельность в формате онлайн для детей старшего дошкольного возраста, важно соблюдать несколько принципов:

1. Ребенок участвует в деятельности исключительно по собственному желанию (не стоит уговаривать и предлагать разные варианты в формате видеоконференций).
2. Количество воспитанников – не более 7–12 детей на одной онлайн-встрече.
3. Так же, как и образовательная деятельность в группе детского сада, онлайн-встреча должна быть четко регламентирована по времени (с учетом требований СанПиН 2.4.1. 3049-13). Следует учесть, что довольно длителен подготовительный этап работы.
4. Материал занятия должен быть близок детям. Желательно, чтобы в нем находили отражения интересы детей и формы работы, усвоенные на прошлых занятиях, еще актуальные в памяти ребенка. Не стоит в первое время просить детей выполнять какие-то абсолютно новые для них действия.
5. Родители воспитанников – ваши лучшие помощники и ваши «руки и глаза». Таким образом, в виртуальном формате создается единая образовательная среда (детский сад – семья).
6. Во время онлайн-занятия педагог не только демонстрирует приемы и методы работы с материалами, но и прорабатывает каждый этап вместе с воспитанниками, демонстрируя, отслеживая и закрепляя материал.
7. У педагога есть возможность видеть каждого ребенка, вербально поддерживать после каждого этапа работы.
8. Каждые 10 минут желательно делать динамическую паузу. Во время творческой деятельности в формате видео-встречи дети получают высокую нагрузку на органы восприятия. Динамические паузы могут быть сидячими, но должны содержать комплекс движений направленных на расслабление мышц шеи, спины, рук, зрительную гимнастику.